

BÖLÜM 4

İKİNCİ DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE OKUMA METİNLERİNDE YER ALAN DİL BİLGİSİ YAPI VE KURALLARI: A2 SEVİYE İSTANBUL VE YEDİ İKLİM DERS KİTAPLARI KARŞILAŞTIRILMASI ÖRNEĞİ

Mehmet Han KARAMAN ¹

GİRİŞ

Dil, insan ve toplum arasında iletişimi ve anlaşmayı sağlayan en önemli araçlardan biridir. Dil, fizyolojik ve sosyo-kültürel açıdan çok boyutlu karmaşık bir yapıya sahiptir. Aksan'a göre “*Dil, bir anda düşünemeyeceğimiz kadar çok yönlü, değişik açılardan bakınca başka başka nitelikleri beliren, kimi sırlarını bugün de çözemediğimiz büyüklü bir varlıktır. O gerek insan gerek toplum gerekse insan ve toplumdaki ayrı düşünülemez olan bilim, sanat, teknik gibi bütün alanlarla ilgili bulunan, aynı zamanda onları oluşturan bir kurumdur*” (2007:12). Bir dilin edinilme süreci veya ikinci dil olarak öğrenilmesi/öğretilmesi başta sosyal bilimler ve eğitim bilimleri olmak üzere birçok disiplinin çalışma konusu olmuştur. Dünyadaki en eski yazı dillerinden biri olan Türkçe farklı lehçe,

¹ Öğr. Gör., Atatürk Üniversitesi, ATATÖMER, Doktora Öğrencisi
karaman1923@hotmail.com, ORCID iD: 0000-0003-4631-573X

DOI: 10.37609/akya.34.c1090

Türkçe öğretiminde materyal tasarımının geliştirilmesi ve pedagojik yaklaşımın güçlendirilmesi açısından yol gösterici olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin dil yapılarına maruz kalma sıklığı ve metin çeşitliliği ile dil öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilerin araştırılması, Türkçe öğretiminde etkili yöntemlerin belirlenmesine katkı sağlayacaktır.

KAYNAKLAR

- Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK yayınları, Ankara 2007.
- ARICI, F. (2012). Okuma Eğitimi. (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.
- Eker, S. (2005). Çağdaş Türk Dili. (3. Baskı). Ankara: Grafiker Yayınları.
- Gülsevin, G. (2021). "Dünya dili Türkçe". In A. Beşer et al. (Eds.), Türk Dünyasının Dünü Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Cilt 1, ss. 233–247). Kırgızistan: Manas Üniversitesi Yayınları.
- Güneş, F. (2016). Türkçe Öğretimi Yaklaşımlar ve Modeller.(4. Baskı) Ankara: Pegem Akademi.
- Karasar, N. (2019). Bilimsel Araştırma Yöntemi. (34. Basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Türk Dil Kurumu (2005). Türkçe Sözlük. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- DEMİRCAN, Ömer (1990), Yabancı-Dil Öğretim Yöntemleri, Ekin Eğitim Yayıncılık ve Dağıtım, İstanbul.
- DEMİREL, Ö. (2004). İlköğretim Okullarında Yabancı Dil Öğretimi. İstanbul: MEB Yayınları.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2016). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. (10. Baskı). Ankara: Seçkin Yayın.
- İncelenen Yayınlar**
- Ateş, Ş., Barın, E., Çobanoğlu, Ş. Balcı, M. Ve Özdemir, C. (2017). Yedi İklim Türkçe. Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti Ders Kitabı Seviye: A2.
- Aslan, F. (2012). İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1. İstanbul: Kültür Sanat Basımevi.